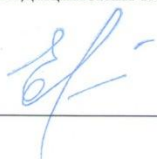


**Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных
учреждений Сибирского федерального округа
Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы
среднего профессионального медицинского образования
БПОУ Омской области «Медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

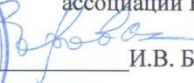
Зам. директора по УМР
БПОУ Омской области
«Медицинский колледж»



Т.Л. Ерошенко

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета директоров учреждений СПО
медицинского профиля СФО,
председатель Сибирской межрегиональной
ассоциации РССПМО



И.В. Боровский

ПОЛОЖЕНИЕ

**о III межрегиональном заочном конкурсе учебно-методического
обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Омск, 2021

1. Общие положения

1.1. III Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом-графиком работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования (далее – Ассоциация) на 2021 год.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Организаторы конкурса: Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа, Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования, бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж» (далее – БПОУ ОО «МК»).

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса – поддержка инновационных процессов методического обеспечения образовательного процесса, выявление и изучение лучших практик методической деятельности образовательных медицинских учреждений системы СПО, способствующих развитию системы медицинского образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для презентации инновационных образцов профессиональной педагогической деятельности в сфере учебно-методического обеспечения профессионального медицинского образования;
- выявить и распространить эффективные учебно-методические материалы, повышающие качество профессиональной образовательной деятельности;
- стимулировать педагогические кадры медицинских образовательных учреждений системы СПО к созданию качественных учебно-методических материалов;
- активизировать деятельность методических служб по изучению и внедрению лучших образцов методической практики педагогов медицинских образовательных учреждений системы СПО.
- пополнить информационный банк учебно-методических материалов по дисциплине «Иностранный язык».

3. Участники Конкурса

2.1 В Конкурсе могут принимать участие преподаватели дисциплины «Иностранный язык» медицинских образовательных организаций системы СПО Сибирского Федерального округа.

2.2 Для участия в Конкурсе от образовательной организации выдвигается не более трех работ по каждой номинации. Число авторов одного вида учебно-методических материалов не должно превышать двух человек.

4. Оргкомитет и жюри

4.1. Для организации проведения конкурса создается оргкомитет.

4.2. Оргкомитет формируется из специалистов БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

4.3. Функции оргкомитета:

- подготовка и рассылка информационных материалов о проведении конкурса;
- обеспечение размещения информации об условиях и результатах конкурса на сайте Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования sibmedcoll.ru;
- сбор и регистрация заявок на участие в конкурсе;
- организация работы жюри;
- подведение итогов конкурса;
- проведение награждения участников.

4.4. Жюри конкурса формируется из преподавателей иностранного языка БПОУ Омской области «Медицинский колледж».

4.5. Функции жюри:

- оценка выполнения заданий;
- оформление протокола;
- составление рейтинга участников конкурса по результатам оценки выполнения заданий.

4.6. Жюри рассматривает все спорные вопросы, принимает по ним решение, которое считается окончательным.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в заочной форме, посредством экспертизы представленных в установленный срок, работ.

5.2. Устанавливаются следующие номинации Конкурса:

- учебно-методический комплект промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»;
- методическая разработка учебного занятия.

5.3. Показатели и критерии оценки конкурсных работ представлены в Приложениях 2-3.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **16.04.2021** года направить заявку (Приложение 1) и конкурсные материалы по электронному адресу irinaturereva@mail.ru с пометкой «Конкурс». В названии заявки следует указать фамилию конкурсанта, заявку и город (Пример: Иванова_Заявка_Омск). В названии конкурсного материала следует указать фамилию конкурсанта и город (Пример: Иванова_Омск).

5.4. Конкурсные работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков, не рассматриваются.

5.5. Материалы, представляемые на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Требования к оформлению конкурсных работ

6.1 Электронные учебно-методические материалы должны быть совместимы с Windows XP, Windows 7.

6.2 Форматирование текста: шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал 1,0.

6.3 Форма представления учебно-методических материалов - по электронной почте.

6.4 Структура методической разработки учебного занятия:

- Титульный лист
- Аннотация
- Оглавление (содержание)
- Основная часть
- Список литературы
- Приложения (если они есть)

6.5 Структура УМК промежуточной аттестации:

- Титульный лист
- Назначение
- Спецификация заданий, которая отображает подходы к отбору содержания
- Инструкцию по выполнению заданий
- Время выполнения заданий
- Эталоны ответа
- Дополнительные материалы и оборудование для проведения промежуточной аттестации
- Рекомендации по подготовке студентов к промежуточной аттестации.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся **23.04.2021 г.**

7.2. Члены жюри осуществляют оценку материалов в соответствии с критериями (Приложения 2,3), заполняют на конкурсные работы экспертные листы. Результаты Конкурса подводятся путем суммирования баллов, выставленных членами жюри. Авторам работ, набравшим наибольшее количество баллов, присуждаются первое, второе, третье места соответственно.

7.3. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации и награждаются дипломами (I, II и III степени). Остальные участники получают сертификат участника.

5.4. Сертификаты и дипломы будут высланы на адрес электронной почты, указанной в заявке, до **05 мая 2021 г.**

5.5. Итоги конкурса будут размещены на сайте Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования sibmedcoll.ru не позднее 10.05.2021 г.

5.6. Работы победителей и призеров будут размещены на сайте Ассоциации в разделе «Виртуальный методический кабинет».

5.7. Координаторы Конкурса:

Тютерева Ирина Викторовна, телефон для контактов +7 965 989 05 33,
Блинова Ольга Александровна, телефон для контактов +7 908 315 43 71.

ЗАЯВКА

на участие в Межрегиональном заочном конкурсе учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Ф.И.О. автора (полностью)	
Полное и краткое название образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Должность конкурсанта	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория	
Контактный телефон	
e-mail	
Вид учебно-методического материала и название работы	
Номинация	

**Показатели и критерии оценки
Методической разработки учебного занятия**

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания (баллы)
1	Наличие конкретной цели и задач в логике компетентностного подхода к обучению и ориентации на результат. Цель достижима в рамках данного учебного занятия и диагностична.	0-3
2	Мотивационная направленность учебного занятия: содержание материала и формы работы обеспечивают формирование позитивной учебной и профессиональной мотивации.	0-3
3	Соответствие выбранных форм и методов целевым установкам учебного занятия.	0-3
4	Творческий подход, оригинальность, наличие авторской идеи	0-3
5	Выбранные формы и методы относятся к категории активных и интерактивных, обеспечивают проявление субъектной позиции обучающихся.	0-3
6	Четкость и ясность описания реализуемых технологий, методов, приемов.	0-3
7	Содержание материалов соответствует нормам языка.	0-3
8	Методическая ценность разработки, возможность ее использования в других образовательных организациях.	0-3
9	Сочетание методов педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся. Критериальность оценивания учебных достижений студентов.	0-3
10	Соответствие установленной структуре: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, при необходимости - приложения	0-3
11	Оформление работы (наличие колонтитулов, одинаковый тип шрифта, количество шрифтов не более трех, соблюдение отступов и т.п.)	0-3

Оценивание осуществляется в диапазоне от 0 до 3 баллов, где
0 баллов – заявленная методическая разработка не соответствует данному показателю

1 балл – соответствует частично

2 балла – в основном соответствует

3 балла – соответствует в полном объеме

**Показатели и критерии оценки
Учебно-методического комплекта промежуточной аттестации по
дисциплине «Иностранный язык»**

№ п/п	Показатели оценивания	Шкала оценивания (баллы)
1	Представлено назначение УМК промежуточной аттестации	0-3
2	Наличие подходов к отбору содержания и разработке структуры контрольно-измерительных материалов. Содержание оценочных средств способно мотивировать, вызывать интерес, имеет оригинальные идеи, педагогические идеи (<i>сквозные задачи, кейсы, ситуационные задачи, портфолио, разноуровневые задачи и задания</i>)	0-3
3	Наличие структуры УМК	0-3
4	Представлено распределение заданий УМК по содержанию, видам умений и способам деятельности	0-3
5	Представлено распределение заданий УМК по уровням сложности	0-3
6	Наличие инструкции по выполнению работы. Описание заданий представлено в полном объеме, в соответствии с типом задания. Задания сформулированы логично, доступно для обучающихся, лаконично.	0-3
7	Наличие материала для самоподготовки студентов (список источников для подготовки)	0-3
8	Наличие эталонов ответов	0-3
9	Представлены критерии оценивания заданий	0-3
10	Содержание материалов соответствует нормам языка	0-3
11	Оформление материала: страницы пронумерованы, соблюдается единообразие в оформлении (наличие колонтитулов, одинаковый тип шрифта, количество шрифтов не более трех, соблюдение отступов и т.п.)	0-3

Оценивание осуществляется в диапазоне от 0 до 3 баллов, где
 0 баллов – заявленная методическая разработка не соответствует данному показателю
 1 балл – соответствует частично
 2 балла – в основном соответствует
 3 балла – соответствует в полном объеме