



Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»

Что это такое олимпиада «ПРОФИ»?

- **массовый многопрофильный образовательный продукт** на международном образовательном пространстве;
- **форма повышения квалификации** в инновационном формате – через участие в конкурсном состязании;
- **профессиональный тренинг** совершенствования предметных компетенций учителя.

Об Олимпиаде в цифрах



15-

летняя история

80K+

учителей-участников

85

субъектов РФ

5K+

учителей получили
удостоверение о ПК
по результатам
олимпиады

9 из 10

учителей считает
олимпиаду приоритетной
формой повышения
квалификации

13

иностранных
государств



Этапы развития олимпиадного движения

- **2008 г.** — первая олимпиада среди учителей Университетского округа НИУ ВШЭ по **четырем** направлениям: **математика, русский язык, экономика, английский язык.**
- **2009-2010 гг.** — рост количества направлений олимпиады до **шести** предметов: **математика, русский язык, экономика, английский язык, информатика, обществознание.**
- **2011-2012 гг.** — расширение направлений олимпиады до **восьми** за счёт предметов естественно-научного цикла: **химия, физика, биология** (**экономика** выпала из числа предметов, по которым проводится олимпиада).
- **2013-2014 гг.** — масштабный выход за границы пермского края (50 регионов Российской Федерации и 5 иностранных стран: Армения, Азербайджан, Белоруссия, Кыргызстан, Казахстан).
- **2015 г.** — присвоение олимпиаде по **русскому языку** и **математике** статуса международного конкурсного состязания.

Этапы развития олимпиадного движения



- **2016 г.** — олимпиада по **русскому языку** получила финансовую и организационную поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **2018-2019 гг.** — олимпиада по всем предметам получила статус международного конкурсного состязания; начал составляться рейтинг ТОП-50/100 учителей России и стран ближнего зарубежья.
- **2020-2021 гг.** — участие в олимпиаде трансформировалось в программу повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца.
- **2021-2022 гг.** — сайт олимпиады дополнился алгоритмами и метриками, выявляющими индивидуальные дефициты в знаниях учителя и формирующими индивидуальную траекторию дальнейшего обучения; перечень направлений сократился до **трех** предметов: **английский язык**, **информатика**, **математика**.
- **2022-2023 гг.** — перечень направлений расширился до **шести** предметов: **английский язык**, **информатика**, **математика**, **обществознание**, **русский язык** и **финансовая грамотность**.



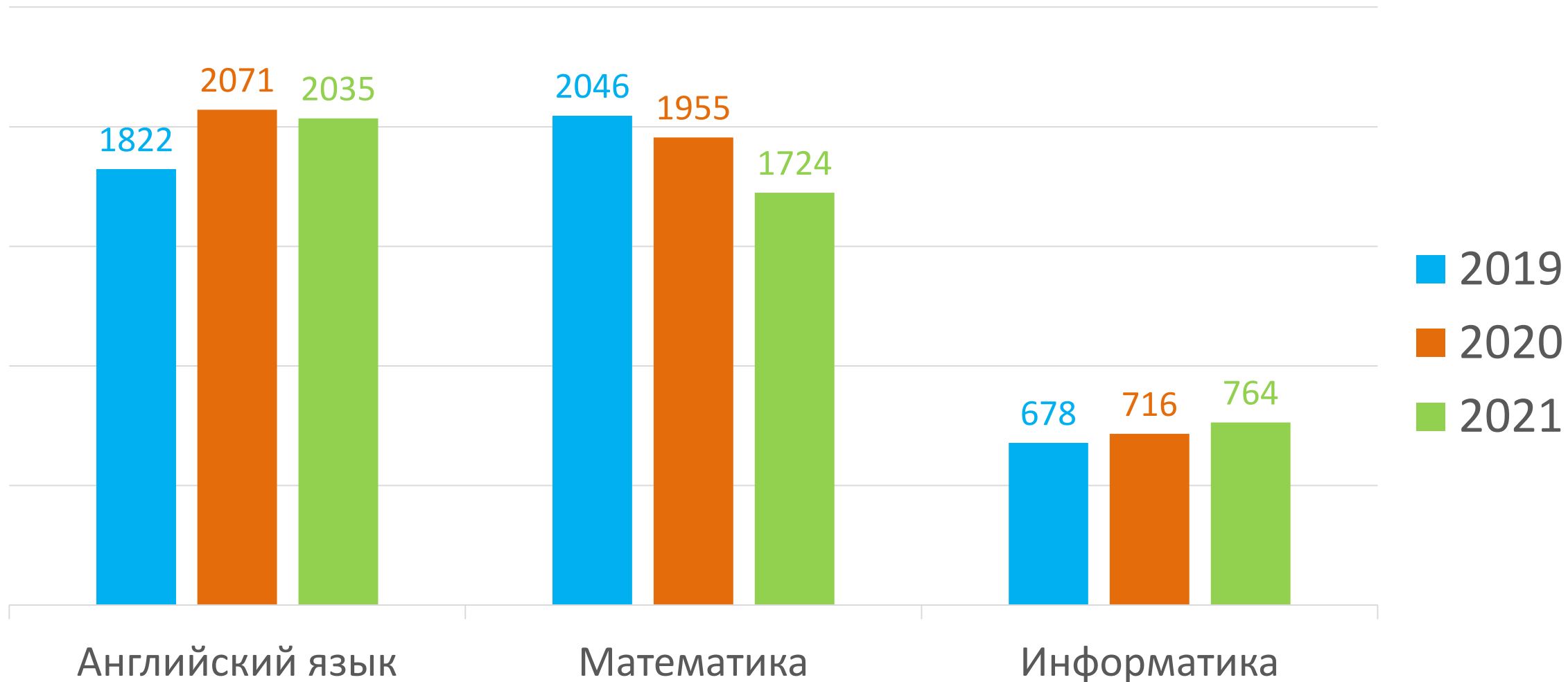
Динамика количества участников



Региональная структура участников (%)



Количество участников в разрезе трех предметов (отборочный этап)



География участия 2020/2021 гг.



12/11
иностранных
государств

85/82
субъекта
РФ



Система поощрений



- A** Объективная экспертиза уровня предметных компетенций учителя
- A** Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний
- R** Справка-рекомендация в аттестационную комиссию
- R** Возможность бесплатного повышения квалификации
- A** Удостоверение о повышении квалификации
- R** Ходатайство об объявлении благодарности и поощрении
- A** Возможность стать учителем – мультипликатором, задействованным в разработке и экспертизе Олимпиадных заданий
- A** Рост мотивации к постоянному самосовершенствованию в области предметных знаний
- A** Свидетельство об участии в 1-м туре Олимпиады
- R** Дипломы, сувениры, призы и подарки
- A** Возможность стать учителем – экспертом, задействованным в проверке ЕГЭ
- A** Формирование устойчивости к стрессу во время сдачи профессионального экзамена
- A** Сертификат о вхождении в рейтинг «ТОП-50 учителей РФ и СНГ»
- I** Незабываемый опыт интеллектуальных состязаний
- I** Возможность снова почувствовать себя за партой
- A** Сертификат участника 2-го тура Олимпиады



Система поощрений



Система поощрений



ДИПЛОМ

I степени

награждается

Медведева Екатерина Станиславовна

победитель

XII Международной профессиональной
олимпиады учителей «ПРОФИ-2019»,
занявшая 1 место

в рамках международного рейтинга
среди 1822 учителей английского языка

Олимпиада проводится регулярно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инновационной формой повышения профессиональной квалификации педагогов. Соревнования проводятся по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, общественным и естественным наукам. За годы существования Олимпиады получили признание на российском и международном уровне. За весь период в конкурсе приняли участие более 50 тысяч учителей России и стран СНГ. Возможность оценить профессиональные знания на международном уровне стимулирует педагогов к самосовершенствованию и в итоге повышает уровень общего образования.

Председатель
оргкомитета Олимпиады «ПРОФИ-2019»,
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина



награждается

Димитриева Светлана Николаевна

призёр

XII Международной профессиональной
олимпиады учителей «ПРОФИ-2019»,
занявший 10 место
в рамках международного рейтинга
среди 1822 учителей английского языка

Олимпиада проводится регулярно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инновационной формой повышения профессиональной квалификации педагогов. Соревнования проводятся по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, общественным и естественным наукам. За годы существования Олимпиады получили признание на российском и международном уровне. За весь период в конкурсе приняли участие более 50 тысяч учителей России и стран СНГ. Возможность оценить профессиональные знания на международном уровне стимулирует педагогов к самосовершенствованию и в итоге повышает уровень общего образования.

Председатель
оргкомитета Олимпиады «ПРОФИ-2019»,
директор НИУ ВШЭ – Пермь



Г. Е. Володина



География побед в 2021 году

МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ

66 субъектов РФ, 8 иностранных государств
142 призовых места

- Пермский край – 29
- Санкт-Петербург – 9
- Республика Татарстан – 8
- Кировская область – 5
- Ленинградская область – 4
- Республика Чувашия – 3
- Казахстан – 1
- Кыргызстан – 1
- Москва – 20
- Челябинская область – 8
- Вологодская область – 6
- Свердловская область – 5
- Респ. Башкортостан – 3
- ХМАО – 1
- Республика Бурятия – 1
- Республика Коми – 1

Организационно-технологическая модель проведения олимпиады



- 1** **Олимпиада** проводится в два этапа: отборочный и заключительный.
- 2** **Формат проведения: онлайн** (очно-заочная программа с использованием дистанционных образовательных технологий).
- 3** **Все мероприятия заключительного этапа** проходят в один день, включая публичный разбор заданий, церемонию подведения итогов и закрытия олимпиады.

Направления проведения олимпиады в 2022 году



- **Английский язык**
- **Русский язык**
- **Математика**
- **Информатика**
- **Обществознание**
- **Финансовая грамотность**

Сроки проведения олимпиады в 2022 году



1

Отборочный этап

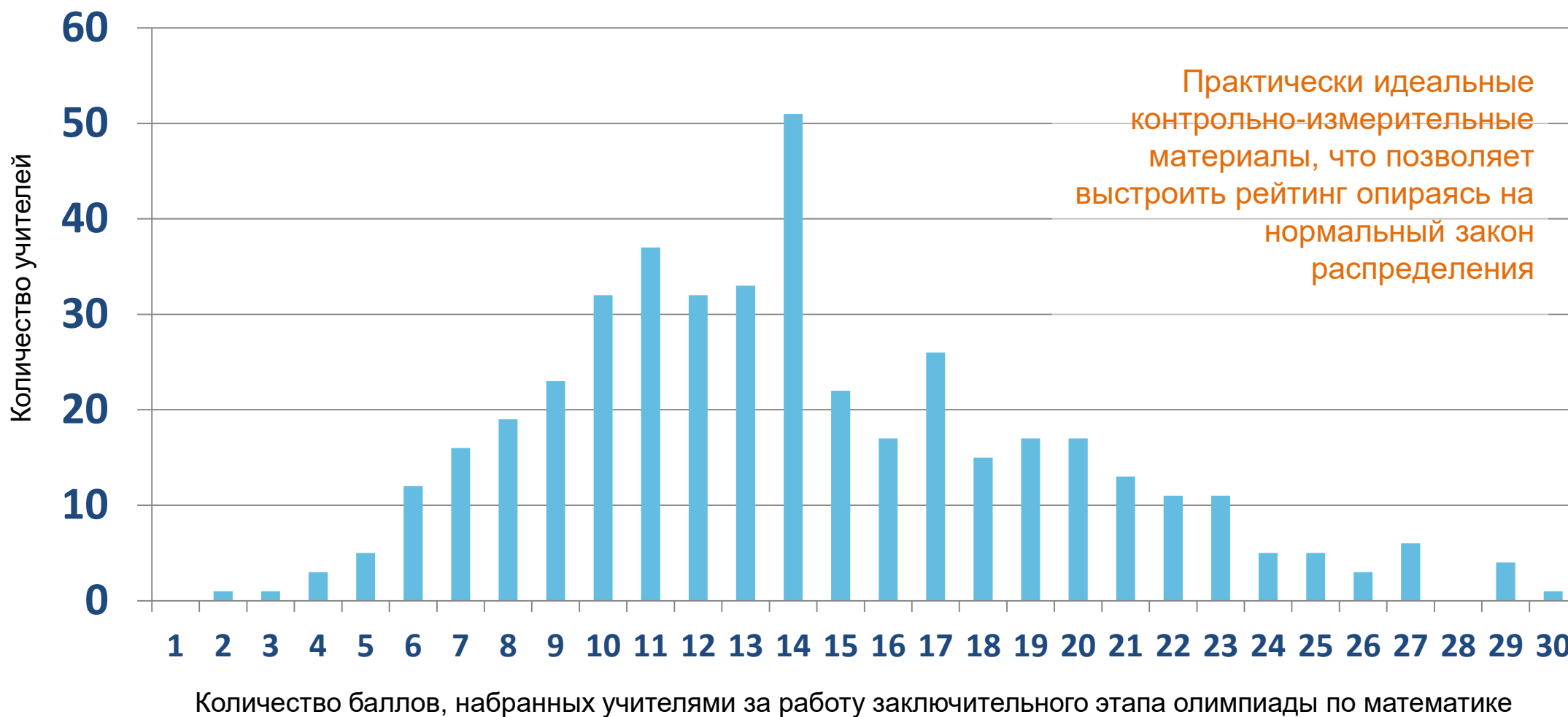
с 19 сентября
по 09 октября

2

Заключительный этап

30 октября,
06 и 13 ноября

Олимпиадные задания



Оценивание



1

Отборочный этап

оценка формируется только
на основе количества
правильных ответов
(1 правильный ответ =
10 баллов)

2

Заключительный этап

первичный балл
корректируется на уровень
сложности заданий; итоговая
оценка выставляется в
100-балльной шкале

Положительные эффекты олимпиады

- **Внедрение инноваций в практику** повышения квалификации педагогических работников: выявление профессиональных дефицитов; выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов, встроенное образование (Embedded Education)



Положительные эффекты олимпиады

- **Получение ценной информации об уровне предметных знаний учителя для своевременной коррекции квалификации, как по инициативе самого учителя, так и органов управления образования**



Положительные эффекты олимпиады

- **Усиление конкуренции среди педагогов** и, как результат, рост мотивации к непрерывному профессиональному росту и самосовершенствованию.
- **Формирование устойчивых предметных сообществ учителей-участников Олимпиады.**



Положительные эффекты олимпиады

- Подкрепление авторитета учителя независимой оценкой знаний: учитель тоже сдаёт профессиональный «экзамен», работает над своими ошибками, продолжает учиться и расти, подавая пример своим ученикам.



Положительные эффекты олимпиады

- **Формирование устойчивости к стрессу** во время сдачи профессиональных экзаменов – аттестации работников образования (повышении/подтверждении квалификационной категории) и других интеллектуальных состязаниях.



Положительные эффекты олимпиады

- **Открытие новых талантов**
– выявление учителей – мультипликаторов и учителей – экспертов, задействованных в разработке и экспертизе олимпиадных заданий, а также других образовательных проектах НИУ ВШЭ – Пермь и других кампусов НИУ ВШЭ.



Положительные эффекты олимпиады

- Выявление профессиональных дефицитов учителей – участников олимпиады – с предоставлением **подробной аналитики по проблемным областям и способам их коррекции**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ