



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН ЭЛҮҮРЫЕ ХАМГААЛГЫН ЯАМАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.11.2024г

№ 1077-р

г. Улан-Удэ

В соответствии с Планом основных организационных мероприятий Министерства здравоохранения Республики Бурятия на 2024 год и в целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта по лучшим практикам педагогических работников; обмена новыми достижениями в области среднего профессионального медицинского образования, стимулирования творческих поисков преподавателей, формирования потребности в совершенствовании педагогического мастерства:

1. Провести 19.12.2024г. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года - 2024» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля в Республике Бурятия (далее - Конкурс) на базе ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

2. Утвердить:

- 2.1 положение о Конкурсе (приложение 1).
- 2.2 состав рабочей группы по проведению Конкурса (приложение 2).
- 2.3 состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3).
- 2.4 программу очного этапа Конкурса (приложение 4).

3. Директору ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» О.С. Оканиной обеспечить:

- 3.1 организацию и проведение Конкурса в соответствии с требованиями положения;
- 3.2 техническое сопровождение и регистрацию участников Конкурса;
- 3.3 участие преподавателей и прочих заинтересованных лиц из вспомогательного состава образовательного процесса в Конкурсе.

4. Директорам образовательных учреждений, занимающимся реализацией среднего профессионального медицинского или фармацевтического образования

направить и обеспечить участие педагогов на Конкурсе в соответствии с требованиями положения о Конкурсе.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. министра



Л.А. Цыбикова

О.С. Оканина, 3012233844

Положение о Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года - 2024»

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации, условия проведения и участия, подведения итогов Республиканского конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года - 2024» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля в Республике Бурятия (далее - Конкурс).

1.2 Положение разработано с целью определения единых подходов и процедур выявления и поощрения талантливых преподавателей, занимающихся инновационной деятельностью, имеющих свою эффективную педагогическую систему.

1.3 Требования настоящего Положения обязательны для всех участников, организаторов и экспертов Конкурса.

2. Термины и определения

Аннотация методики – краткая характеристика методики. Содержит наиболее существенные стороны содержания, указывает на отличительные особенности и достоинства работы, достигнутые (предполагаемые) результаты.

Мастер-класс – учебное занятие высшего мастерства.

Методика – совокупность методов, приемов, изученных и опробованных в результате преподавательской деятельности.

Образовательная технология – процессная система совместной деятельности студента и преподавателя по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам процесса.

Ресурсное обеспечение – совокупность учебно-методических, материально-технических, информационных средств для достижения цели.

Инновация – внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процесса. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, рационализации. Этапы инновации: разработка - процесс внедрения - получение качественного улучшения

3. Общие положения

3.1 Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2 Организатором и оператором Конкурса является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени ЭР. Раднаева» (далее - Колледж).

3.3 Конкурс проводится по инициативе и при поддержке Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

3.4 Информация о Конкурсе (положение), об итогах публикуется на официальном сайте ГАПОУ РБМК в разделе «Конкурсы, олимпиады» по адресу: <http://rbmed03.ru/>, ход проведения конкурса и итоги конкурса будут освещаться в новостях сайта.

3.5 Принципы Конкурса.

3.5.1 Принцип равных возможностей: всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

3.5.2 Принцип компетентности членов комиссий: члены конкурсных комиссий, назначаемые оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности преподавателя дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла: они осуществляют анализ представленных работ, наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

3.5.3 Принцип отсутствия конфликта интересов: случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

3.5.4 Принцип равного доступа к информации: оператор Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

3.6 Конкурс носит публичный характер и проводится на условиях открытости, гласности, прозрачности, равенства условий для всех участников.

3.7 Конкурс проводится с 05 декабря по 19 декабря 2024 года в два этапа: заочный и очный.

3.8 Оплату проезда, питания, проживания участников очного этапа осуществляет направляющая (командирующая) организация.

3.9 Для организации и руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее - оргкомитет), утверждаемый приказом ГАПОУ «РБМК» (см. приложение А) Оргкомитет конкурса включает председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

3.10 Оргкомитет конкурса:

- размещает информацию о проведении Конкурса на сайте по адресу: <http://rbmed03.ru/>;

- формирует состав экспертной комиссии Конкурса и определяет регламент его работы;

- определяет критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет место и сроки проведения очного этапа Конкурса;
- утверждает состав участников Конкурса, участников очного тура конкурса;
- утверждает итоги заочного и очного этапов конкурса;
- размещает информацию о победителях конкурса на официальном сайте.

3.11 В состав экспертной комиссии Конкурса могут входить представители организатора Конкурса, представители Республиканского методического объединения методических служб профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, Бурятского республиканского института образовательной политики (см. приложение Б).

3.12 Экспертная комиссия Конкурса:

- осуществляет проведение экспертизы материалов конкурса в соответствии с утвержденными оргкомитетом сроками, критериями и экспертной формой;
- направляет заполненную экспертную форму в оргкомитет конкурса;
- несет ответственность за качество и объективность оценки конкурсных материалов.

3.13 Профилактика конфликта интересов (при наличии) в процессе работы жюри конкурса осуществляется следующим образом:

- не допускается оценивание конкурсных материалов представителями тех организаций, в которых работают участники Конкурса;
- не допускается делегирование экспертом своих полномочий по оцениванию другим членам экспертной комиссии.

3.14 Все члены экспертной комиссии обладают равными правами. Каждый член экспертной комиссии правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

3.15 Работой экспертной комиссии управляет председатель экспертной комиссии, выбранный членами экспертной комиссии. При равном количестве баллов и возникновении спорных вопросов при экспертизе Конкурсных работ голос председателя комиссии является решающим.

3.16 С целью формирования наградного и поощрительного фонда образовательная организация вносит организационный взнос в сумме 2000 (две тысячи) рублей на каждого участника. Для уточнения реквизитов обратиться к контактными лицам по организации Конкурса.

4. Цель и задачи Конкурса

4.1 Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, занимающихся инновационной деятельностью и имеющих свою педагогическую систему или методику преподавания.

4.2 Задачи Конкурса:

- расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области среднего профессионального медицинского образования;
- стимулирование творческих поисков преподавателей, их дальнейшего интеллектуального и профессионального роста, формирование потребности в совершенствовании педагогического мастерства;
- формирование и апробация инновационных образовательных подходов и практик в рамках современного профессионального образования, внедрение новых методик и технологий преподавания в области реализации среднего профессионального образования медицинского профиля;
- повышение престижа профессии преподавателя и педагогического труда.

5. Участники Конкурса

5.1 Участниками Конкурса могут быть преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля, имеющие опыт реализации инновационных технологий. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности в практическом здравоохранении не предъявляются.

5.2 Направляя заявку, Участник подтверждает, что конкурсные материалы не нарушают интеллектуальную деятельность и иные права третьих лиц (форма заявки в приложении В). Заявки и Конкурсные материалы высылаются по адресу rbrmk@govrb.ru или metodrbmed03@mail.ru. Заявки высылаются в либо в формате Word, либо PDF. Заявки в формате изображения или фото исключаются.

5.3 Каждая образовательная организация отправляет **одного Участника** для участия в Конкурсе из числа лучших новаторов образовательного процесса.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1 Конкурс состоит из 2-х последовательных этапов. Каждый этап оценивается отдельно в баллах. При определении победителей Конкурса баллы этапов суммируются.

6.2 **Первый этап – заочный, включает** прием заявок и Конкурсных заданий (№ 1 и № 2), их экспертизу в соответствии с критериями оценок.

Сроки проведения 1 этапа: с 05.12 – 17.12.2024 г. Конкурсное задание № 1 высылается вместе с заявкой на участие. Конкурсное задание № 2 высылается в оргкомитет в срок до **12.12.2024 г.** по адресу: rbrmk@govrb.ru или metodrbmed03@mail.ru

6.3 Описание Конкурсных заданий заочного этапа.

6.3.1 **Конкурсное задание № 1** – это аннотация инновационной образовательной технологии или методики преподавания дисциплины или междисциплинарного курса, которую будет представлять преподаватель.

Задание выполняется в виде письменной работы в Microsoft Word и представляет аннотацию уникальной работы – описание инновационной образовательной технологии, сути, новизны и практического его применения при

формировании знания, умения, навыков или профессиональной и общей компетенции.

Конкурсное задание № 1 высылается вместе с заявкой на участие. Обязательные разделы аннотации:

- образовательная, методическая и воспитательная ценность работы;
- инновационность (оригинальность) представленной технологии или методики;
- эффективность применения ресурсного обеспечения;
- возможность широкого применения технологии (методики) в учебном и воспитательном процессах.

6.3.2 Критерии оценивания Конкурсного задания № 1:

- 1) образовательная, методическая и воспитательная ценность (0 - 5 баллов);
- 2) новизна (оригинальность) представленной инновации (0 - 5 баллов);
- 3) востребованность, возможность широкого применения технологии (методики) в учебном и воспитательном процессах (0 - 5 баллов);
- 4) эффективность и обоснованность применения ресурсного обеспечения (0 - 5 баллов);
- 5) логичность и культура представления информации (0-5 баллов).

6.3.3 Конкурсное задание № 2 – это предоставление методической разработки (учебного занятия - теоретического или практического), раскрывающей используемую технологию или методику преподавания.

Конкурсное задание № 2 высылается в оргкомитет в срок до 12.12.2024 г.

Обязательные разделы методической разработки:

а) титульный лист, который должен содержать следующие элементы:

- наименование учредителя;
- полное наименование образовательного учреждения;
- название разработки;
- название учебной дисциплины/междисциплинарного курса;
- наименование темы;
- сведения о специальности (код и наименование) обучения студентов;
- год и место разработки;

б) лист рассмотрения, согласования и утверждения методической разработки должен содержать следующие элементы:

- сведения о рассмотрении методической разработки цикловой (методической) комиссией с указанием даты рассмотрения и номера протокола;
- сведения об утверждении методической разработки зам. директора с указанием даты утверждения;
- сведения о рецензенте (-ах): инициалы, фамилия, ученая степень, ученое звание, должность;

• сведения о разработчике: инициалы, фамилия, ученая степень, ученое звание, должность;

в) пояснительная записка: в пояснительной записке раскрывается актуальность разработки, обоснование необходимости создания методической разработки по данной теме.

Описываются:

- целеполагание, вид учебного занятия, для урока – его тип, место данного занятия в изучении темы или в системе занятий;

- особенности форм, методов, способов, приемов, воспитательных средств проведения занятия - дидактическая обоснованность и правильность выбора используемой формы проведения учебного занятия;

- элементы образовательных технологий, используемых на занятии, возможную самостоятельную деятельность студентов в процессе обучения, возможные формы оценки результатов освоения знаний, умений и практического опыта студентами;

- мультимедийные продукты, применяемые на занятии, предлагаются методические рекомендации или комментарии по их использованию.

Г). Основная часть включает технологическую карту учебного занятия и технологический процесс учебного занятия.

Структура технологической карты содержит следующие сведения:

- фамилия и инициалы преподавателя (разработчика);

- наименование учебной дисциплины/МДК;

- тема изучения;

- тема занятия;

- номер учебного занятия по календарно-тематическому плану;

- вид учебного занятия (теоретическое или практическое) и его номер, например: теоретическое занятие № 5 (урок усвоения новых знаний или комбинированный урок, лекция);

- цели занятия, методы и приемы организации образовательной среды (методы обучения, педагогические технологии, формы организации работы студентов);

- описание образовательных результатов;

- внутридисциплинарные связи;

- междисциплинарные связи;

- список литературы для студента (основная, дополнительная);

- список литературы для преподавателя;

- используемые технические средства обучения;

- время проведения занятия;

- место проведения занятия;

- перечень оснащения, необходимого для проведения занятия.

Технологический процесс учебного занятия должен содержать:

- этапы занятия и наименования этапов;

- время, отведенное на каждый этап;

- описание деятельности преподавателя;

- описание деятельности обучающихся;

- формируемые образовательные результаты на каждом этапе занятия.

Приложения структурируются, озаглавливаются и нумеруются в соответствии с последовательностью их упоминания в таблице «Технологический процесс учебного занятия».

Обязательные приложения:

- мотивация (текст, рисунок, видеоролик – ссылка);
- перечень ключевых слов (гlossарий по теме занятия);
- задания (тесты, вопросы устного опроса, ситуационные задачи и прочее)

для контроля знаний, актуализации познавательного интереса, закрепления и углубления знаний с эталонами ответов, критериями оценок;

- содержание учебного материала;
- для практических занятий - алгоритмы манипуляций, выписки из приказов с указанием их реквизитов (при необходимости);
- домашнее задание.

Общие требования к оформлению методической разработки.

Требования к параметрам страницы, на которой размещается текст:

- левое поле для прошива шириной в 30 мм;
- правое – 10-15 мм;
- нижнее и верхнее поле – 20 мм.
- на странице должно уместиться в среднем 30 строк, а в строке – в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.

Текст печатается на белой бумаге стандартного формата (А-4) с одной стороны листа. Сокращение слов в тексте, подписях под рисунками не допускается.

Требования к шрифту:

- Times New Roman;
- цвет - чёрный;
- по всему объёму текста должен быть одинаковым, прямым;
- кегель – 12-14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в таблицах и сносках.
- междустрочный интервал – одинарный в основном тексте, одинарный в таблицах и подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- абзацный отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам или – автоматический (1,25 см);
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами, таблицами и другим подобным материалом, которые подписываются и нумеруются.

Иллюстрации, используемые в методической разработке, размещаются под текстом, в котором впервые дана ссылка на них или на следующей странице, при необходимости в приложении.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011. Требования к нумерации страниц.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная. Номер страницы помещается в нижней части листа, располагаясь по центру страницы без точки. Размер шрифта номера 11 с типом Times New Roman.

6.3.4 Критерии оценивания методических разработок (Конкурсного задания № 2):

- 1) инновационность разработки (0-5 баллов);
- 2) глубина раскрытия темы, используемой методики или технологии (0-5 баллов);
- 3) наличие всех обязательных разделов методической разработки в соответствии с требованиями настоящего положения (0-5 баллов);
- 4) соответствие целеполагания теме занятия (0-5 баллов);
- 5) соответствие структуры и содержания занятия, аргументированность времени, выделенной на этапы занятия (0-5 баллов);

6.3.5 **Второй этап - очный, сроки проведения 19.12.2024 г.** по адресу ул. Терешковой, 13, учебная аудитория 8. Время проведения с 10.00 – 15.00. Регистрация участников – с 09.30.

Очный этап включает два конкурсных задания (№3 и №4)

6.3.6 **Конкурсное задание № 3 - Визитная карточка «Я – мастер»**, должно быть выполнено в виде презентации в Microsoft Power Point (не более 10-15 слайдов) или в виде видеоролика в разрезе педагогической концепции и технологии/методики обучения, включает публичное монологическое выступление.

Цель задания – представить конкурсанта членам жюри, дать представление о динамике результатов педагогической деятельности преподавателя, о его научно-методической и воспитательной деятельности.

Включает рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на инновационной технологии или личной методике практической или теоретической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления – до 7 минут).

Оценка конкурсного задания №3 осуществляется по 5 критериям (см. приложение Г).

6.3.7 **Конкурсное задание № 4 «Открытый мастер-класс»** - фрагмент учебного занятия по предоставленной на Конкурс методической разработке учебного занятия с группой обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом на площадке образовательной организации, являющейся организатором Конкурса. Фрагменты занятия могут включать разбор производственных ситуаций, кейсовых заданий, решение ситуационных задач, разбор ошибок по выполнению манипуляций (например, видеоролика с ошибками и прочее).

Занятие проводится с обучающимися, не представляющими с конкурсантом одну образовательную организацию.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом мастерства формирования или закрепления знаний и умений, формирования конкретного умения, профессиональной или общей компетенции у студентов. Обязательным компонентом является рефлексия студентов по достижению цели этапа занятия.

Тема для проведения открытого мастер-класса выбирается конкурсантами самостоятельно в соответствии с темой, структурой и содержанием методической разработки учебного занятия, составленной и оправленной на Конкурс.

Регламент мастер-класса: 20 минут.

Оценка конкурсного задания №4 осуществляется по 6 критериям.

6.2.8 Критерии оценивания Конкурсного задания № 4:

- 1) инновационность методики или технологии (0-5 баллов);
- 2) оригинальность методических приемов (подачи материала) (0-5 баллов);
- 3) оригинальность мотивации фрагмента занятия (0-5 баллов);
- 4) умение взаимодействовать с аудиторией (0-5 баллов);
- 5) результативность фрагмента учебного занятия (0-5 баллов);
- 6) рефлексивная культура преподавателя и студентов (0-5 баллов).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1 Объявление итогов Конкурса проводится в последний конкурсный день очного этапа. Максимальное количество баллов по итогам четырех Конкурсных испытаний составляет **105 баллов**. Экспертная комиссия имеет право дать поощрительные баллы Участнику.

7.2 Победителем Конкурса признается участник, набравший максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом. Участники, занявшие вторую и третью позицию общего рейтинга, объявляются лауреатами Конкурса второй и третьей степени соответственно. Победитель и лауреаты награждаются Дипломами.

7.3 Победителю Конкурса присуждается звание «Лучший преподаватель-2024 среди образовательных организаций Республики Бурятия медицинского профиля»

7.4 Все участникам Конкурса выдаются сертификаты участников.

Контактные данные для обращения при возникновении вопросов

Контактные лица: Аюшеева Светлана Владимировна, Югдурова Елизавета Долгоровна, тел. рабочий 8-3012-23-38-48; E-mail: metodrbmed03@mail.ru

ФОРМА ЗАЯВКИ НА КОНКУРС

ЗАЯВКА

на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства
«Преподаватель года - 2024» среди преподавателей образовательных организаций
среднего профессионального образования медицинского профиля в Республике
Бурятия

ФИО преподавателя: _____

Место работы (название по Уставу), адрес _____

Должность (по трудовой книжке) _____

Стаж работы в должности преподавателя в данном ОУ _____

Наименование преподаваемой дисциплины/ МДК _____

Квалификации по диплому _____

Звания, заслуги _____

Ученое звание (ученая степень) _____

Квалификационная категория _____

Контакты, по которым можно связаться с участником:

тел. _____

E-mail _____

Заполняя и отправляя настоящую заявку, в соответствии с требованиями статьи 9
Федерального закона от 27.07.2006 (ред. от 29.07.2017) № 152-ФЗ «О персональных
данных» члены команды подтверждают свое согласие на обработку ГАПОУ
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» персональных
данных:

- фамилия, имя, отчество;
- наименование представленной организации;
- страна, область, населенный пункт представляемой организации;
- контактный номер телефона;
- адрес электронной почты;
- фото и видеоматериалы Конкурса

Дата _____ (подпись преподавателя)

Руководитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (Подпись)

М.П.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ № 3. ВИЗИТНАЯ
КАРТОЧКА «Я – МАСТЕР»**

Критерии и показатели	Оценка баллах
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (педагогической системы)	0-10 баллов
1.1 Обосновывает свои педагогические идеи, опираясь на свой эффективный опыт обучения и воспитания	0-2
1.2 Демонстрирует актуальность представляемой технологии или методики преподавания	0-2
1.3 Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.4 Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методики, ее соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии	0-2
1.5. Демонстрирует стабильность и воспроизводимость результатов	0-2
2. Культура публичного выступления	0-5 баллов
2.1 Оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-1
2.2 Демонстрирует широту знаний по теме, использует достижения и опыт педагогической науки, современных тенденций в педагогике	0-1
2.3 Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру, речь наполнена эмоциональным и интеллектуальным содержанием	0-1
2.4 Влияет на чувства слушателей, вызывает активность слушателей (реплики, аплодисменты и прочее)	0-1
2.5 Выступает конкретно, лаконично, логично показывает точное видение педагогической концепции	0-1
3. Умение анализировать собственную деятельность	0-5 баллов
3.1 Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-1
3.2 Находит точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-1
3.3 Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методики	0-1
3.4 Анализирует вероятные причины успехов и неудач, ошибок и затруднений в ходе реализации представляемой технологии/ методики	0-1

3.5 Обосновывает эффективность применявшихся методов, приёмов и средств педагогической деятельности	0-1
4. Общая и профессиональная эрудиция	0-5 баллов
4.1 Демонстрирует общую образованность и широту кругозора	0-1
4.2 Формулирует общие тенденции развития среднего профессионального медицинского образования	0-1
4.3 Демонстрирует связь с практическим здравоохранением, обращает внимание на вызовы времени и социума	0-1
4.4 Понимает смысл своей собственной педагогической деятельности	0-1
4.5 Полно и глубоко владеет содержанием преподаваемой дисциплины/МДК на уровне современной науки	0-1
Итого	25 баллов

**Состав рабочей группы Республиканского конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года - 2024»**

Оканина Ольга Сергеевна, к.соц.н., директор ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Михайлова Любовь Намхаевна, директор ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

Дырдуева Наталья Балдановна, к.б.н., заместитель директора ОУ ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Шереметова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

Шалашникова Татьяна Александровна, заведующая Кяхтинским филиалом ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия».

Югдурова Елизавета Долгоровна, ст. методист ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Аюшеева Светлана Владимировна, методист ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Долгоржапов Баир Баторович, зав. ОИТ и ДО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Гуминская Вера Леонидовна, лаборант ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» (секретарь)

**Состав экспертной комиссии Республиканского конкурса
профессионального мастерства «Преподаватель года - 2024»**

Председатель экспертной комиссии:

Цыретарова Баярма Бабасановна, к.ист.н., проректор по организации образовательной деятельности Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский Республиканский институт образовательной политики» (по согласованию)

Экспертная комиссия:

Осташевская Мария Максимовна, начальник отдела государственной службы и образовательно-кадровой работы Министерства здравоохранения Республики Бурятия

Раднаева Ирина Элбековна, к.м.н., начальник отдела организационно-правовой работы Министерства здравоохранения Республики Бурятия

Педынина Елена Ивановна, к.пед.н, руководитель Республиканского методического объединения методических служб профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия (по согласованию)

Бадмаева Долгор Дамбиевна, заместитель директора по учебной работе Государственного Бурятского профессионального образовательного учреждения «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» (по согласованию)

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.фарм.н., старший методист Государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

ПРОГРАММА ОЧНОГО ЭТАПА

19 декабря 2024 г

09.30 – 10.00 Регистрация участников Конкурса по адресу г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, 13.

10.10 – 10.40 Открытие Конкурса.

10.40 – 11.40 Конкурс - Визитная карточка «Я – мастер» в форме самопрезентации.

11.40 – 12.40 Обеденный перерыв

13.00 – 15.00 Мастер классы конкурсантов.

15.00 – 15.30 Кофе-брейк.

15.30-16.00 Торжественная часть, поздравления.

Регламент выступлений:

- самопрезентация – до 7 минут, ответы на вопросы 2-3 минуты;
- мастер-классы - 20 минут.