

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**



Положение

**о проведении внутриколледжного конкурса
методических разработок учебных занятий и внеаудиторных мероприятий по
дисциплине/профессиональному модулю, воспитательной работе специальностей
31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, разработанных в
соответствии с требованиями ФГОС СПО-22**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок организации и проведения внутриколледжного конкурса методических разработок учебных занятий и внеаудиторных мероприятий по дисциплине/профессиональному модулю, по воспитательной работе специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО-22, (далее - Конкурс) среди преподавателей ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее – ГАПОУ «РБМК»).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы методического кабинета ГАПОУ «РБМК» на 2024- 2025 учебный год.

1.3. Сбор конкурсных работ производится очно с 25 ноября по 9 декабря 2024 года.

1.4. Конкурс проводится 11 декабря 2024 года.

1.5. Положение о конкурсе, условиях участия, итогах публикуется на официальном сайте ГАПОУ РБМК во вкладке «Сайт методического кабинета».

2. Цели Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и организации образовательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий и методов обучения.

3. Форма проведения Конкурса

3.1. Форма проведения Конкурса – очная. Участие в Конкурсе бесплатное.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники колледжа, реализующие программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело.

4.2. Участие в Конкурсе индивидуальное и добровольное.

4.3. Конкурсные методические разработки должны быть авторскими, т.е. разработаны непосредственно участниками Конкурса.

4.4. Конкурсные материалы должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело.

4.5. Предметом Конкурса являются методические разработки учебных занятий и внеаудиторных мероприятий по учебной дисциплине/профессиональному модулю, воспитательной работе специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело.

4.6. Количество участников не ограничено.

4.7. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- методическая разработка учебных занятий по дисциплине/профессиональному модулю специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

- методическая разработка внеаудиторных мероприятий по дисциплине/профессиональному модулю специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

- методическая разработка внеаудиторного мероприятия по воспитательной работе специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Организатором Конкурса является методический кабинет ГАПОУ «РБМК». Организатором осуществляется регистрация участников, комплектация состава экспертов по номинациям, экспертиза конкурсных работ, подведение итогов, награждение.

5.2. Непосредственное руководство проведением Конкурса осуществляют методисты колледжа.

5.3. К функциям организатора Конкурса относятся:

- разработка Положения о проведении Конкурса;
- экспертиза конкурсных работ;
- подведение итогов и награждение победителей.

5.4. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить следующие материалы на выбор участника:

- методическую разработку учебного занятия по дисциплине/профессиональному модулю специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

- методическую разработку внеаудиторного мероприятия по дисциплине/профессиональному модулю специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

- методическую разработку внеаудиторного мероприятия по воспитательной работе специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

5.5. Предоставление документов в оргкомитет Конкурса с 25.11. по 09.12.2024 года.

Участники Конкурса должны сдать конкурсную работу в методический кабинет на бумажном носителе.

5.6. Экспертизу конкурсных материалов и выставление итоговых баллов осуществляет Экспертная комиссия.

Результаты Конкурса подводятся после оценки конкурсных материалов, оформляются протоколом, в котором указывается количество баллов, набранных каждым участником. Результаты определяются по сумме баллов, полученных участниками.

5.7. Сроки проведения Конкурса:

Регистрация участников и конкурсных материалов	Работа Экспертной комиссии	Подведение итогов, публикация итогового списка победителей на сайте	Награждение победителей
25.11.2024г. – 09.12.2024г.	10.12.2024г.	11.12.2024г.	11.12.2024

5.8. Участники должны соблюдать сроки участия в Конкурсе. В случае несоблюдения сроков, Организатор имеет право не принимать работы. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

Структура методической разработки учебного занятия

Методическая разработка должна содержать титульный лист, лист рассмотрения на ЦМК, согласования и утверждения методической разработки, рецензии (внутренние, внешние), содержание методической разработки, пояснительную записку, основную часть, приложения.

Титульный лист. На титульном листе указывается:

- наименование учредителя;
- полное наименование профессиональной образовательной организации;
- название разработки;
- название учебной дисциплины, междисциплинарного курса/профессионального модуля;
- наименование темы;
- сведения о специальности (код и наименование);
- год и место разработки.

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрывается актуальность методической разработки, обоснование необходимости создания методической разработки по данной теме, описываются:

- целеполагание, вид учебного занятия, для урока – тип, место данного занятия в изучении темы или в системе занятий;
- особенности форм организации занятия, педагогических технологий и методов, способов, приемов, средств обучения;
- мультимедийные продукты, применяемые на занятии, дидактическое обеспечение.

Основная часть. Основная часть представлена технологической картой учебного занятия и технологическим процессом учебного занятия.

Приложения. Приложения необходимо: пронумеровать в соответствии с последовательностью их упоминания в основной части, указать название, каждое новое приложение начинать с новой страницы.

Структура методической разработки внеаудиторного мероприятия

Методическая разработка должна содержать титульный лист, лист рассмотрения на ЦМК, согласования и утверждения методической разработки, рецензии (внутренние, внешние), содержание методической разработки, пояснительную записку, основную часть, приложения.

Титульный лист. На титульном листе указывается:

- наименование учредителя;
- полное наименование профессиональной образовательной организации;
- название разработки;
- название учебной дисциплины, междисциплинарного курса/профессионального модуля; мероприятия по воспитательной работе
- наименование темы;
- сведения о специальности (код и наименование);
- год и место разработки.

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрывается актуальность методической разработки, обоснование необходимости создания методической разработки по данной теме, описываются:

- тематика, цель мероприятия, его задачи, планируемые результаты, формирующиеся ценности.

Возможные цели внеаудиторного мероприятия по учебной дисциплине/профессиональному модулю, воспитательной работе:

- повторение и обобщение знаний, отработка умений их применять на практике;

- развитие логического мышления, познавательного интереса, творческой активности обучающихся, внимания;
- углубление межпредметных, междисциплинарных связей;
- развитие познавательного интереса, интеллекта;
- воспитание уважения к сопернику, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде;
- формирование ценностей (содействие формированию у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; создание условий для творческой самореализации личности; обеспечение условий для формирования гражданской позиции, патриотизма, личностных качеств и т.д.)

Возможные задачи внеаудиторного мероприятия:

- научить членов команд прислушиваться к мнению друг друга, аргументировать свои версии и выбирать из всех предложенных версий одну – оптимальную;
- развивать у обучающихся интерес к учебным дисциплинам цикла и к процессу обучения в целом;
- поднять престиж передовых обучающихся;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать благоприятную эмоциональную атмосферу.

Возможные целевые ориентиры планируемых результатов внеаудиторного мероприятия: общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК), личностные результаты (ЛР):

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Указание литературы, технического обеспечения, Интернет-ресурсов.

Структура внеаудиторного мероприятия.

1. Подготовительная (организационная) часть:

- выбор форм, методов и приемов с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- расчет оптимальной занятости обучающихся в подготовке и проведении мероприятия;
- распределение времени на подготовку слаженного действия всех участников.
- план или сценарий мероприятия.

2. Основная часть мероприятия:

- отражение применяемых современных воспитательных технологий.
- формирование принципов воспитания: индивидуальности, доступности, результативности.
- использование дифференцированных и интегрированных воспитательных подходов.
- выделение элементов неожиданности, «изюминки» мероприятия.
- применение разнообразия и творческого характера мероприятия.
- учитывание как переизбытка, так и недостатка информации для восприятия обучающимися содержания мероприятия.

3. Заключительная часть мероприятия:

- подведение итогов – завершающий этап с созданием ситуации успеха и благоприятного психологического климата, с определением перспектив на будущее.

Приложения. Приложения необходимо: пронумеровать в соответствии с последовательностью их упоминания в основной части, указать название, каждое новое приложение начинать с новой страницы.

Общие требования к оформлению методической разработки. Требования к параметрам страницы, на которой размещается текст:

- левое поле шириной -30 мм;
- правое поле – 10-15 мм;
- нижнее и верхнее поле -20 мм.

Требования к шрифту:

- Times New Roman
- цвет черный;
- по всему объему текста должен быть одинаковым, прямым;
- кегель -12-14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в таблицах и сносках
- междустрочный интервал – одинарный в основном тексте, одинарный в таблицах и подстрочных ссылках- абзацный отступ (красная строка) должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам или автоматический (1,25 см);

- форматирование основного текста и ссылок- в параметре «по ширине»

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами, таблицами, которые подписываются и нумеруются.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Требования к нумерации страниц: страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная. Номер страницы помещается в верхней части листа в центре страницы без точки.

Критерии оценки учебного занятия дисциплины/ профессионального модуля:

№	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
1.	Научность от 0-10 баллов: - актуальность методической разработки; - методическая новизна; - методическая сложность	0 - 3 0 - 3 0 - 4
2.	Степень соответствия содержания конкурсного материала содержанию подготовки специалистов среднего звена от 0-10 баллов: - соответствие требованиям ФГОС СПО - 2022 специальности; - способствование формированию предметных, метапредметных, личностных результатов, а также общих и профессиональных компетенций; - практическая и социально-педагогическая значимость представленного материала для реализации целей и задач профессионального образования	0 - 3 0 - 3 0 - 4
3.	Методический уровень представления конкурсного материала от 0-10 баллов: - соответствие структуры и содержания методической разработки выбранному виду учебного занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); - формулирование целей через деятельность обучающихся, ведущих к самостоятельному целеполаганию; - мотивация деятельности обучающихся; - оригинальность и творческий подход к отбору содержания учебного занятия; - соответствие выбора педагогических технологий, приёмов, методов и средств обучения дидактической цели.	0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2
4.	Качество оформления методической разработки от 0-10 баллов: - стиль изложения (доступность, наглядность, логичность); - соответствие нормам русского языка и стиля	0 - 6 0 - 4
	Максимальное количество баллов	40

**Критерии оценки внеаудиторного мероприятия
по дисциплине/ профессиональному модулю,
воспитательной работе:**

№	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов
1.	Научность от 0-10 баллов: - актуальность методической разработки; - методическая новизна; - методическая сложность	0 - 3 0 - 3 0 - 4
2.	Степень соответствия содержания конкурсного материала содержанию подготовки специалистов среднего звена от 0-10 баллов: - соответствие требованиям ФГОС СПО - 2022 специальности; - способствование формированию предметных, метапредметных, личностных результатов, а также общих и профессиональных компетенций; - практическая и социально-педагогическая значимость представленного материала для реализации целей и задач профессионального образования	0 - 3 0 - 3 0 - 4
3.	Методический уровень представления конкурсного материала от 0-10 баллов: - соответствие структуры и содержания методической разработки внеаудиторного занятия; - формулирование целей, задач, планируемых результатов, формирующихся ценностей; - мотивация деятельности обучающихся; - оригинальность и творческий подход к отбору содержания учебного занятия; - соответствие выбора педагогических технологий, приёмов, методов и средств обучения дидактической цели.	0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2 0 - 2
4.	Качество оформления методической разработки от 0-10 баллов: - стиль изложения (доступность, наглядность, логичность); - соответствие нормам русского языка и стиля	0 - 6 0 - 4
	Максимальное количество баллов	40

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. По результатам экспертизы методических разработок составляется рейтинг всех участников и определяются победители за I, II и III места по каждой номинации.

6.2. При равенстве суммы баллов участники признаются победителями и занимают одно и то же место в рейтинговой таблице.

6.3. Участники, занявшие I, II, III места награждаются Дипломами.

6.4. Участники конкурса, не занявшие призовые места, получают Сертификаты участников.

6.5. Награждение победителей и участников в день проведения конкурса.

6.6. По всем организационным вопросам Конкурса обращаться к методистам ГАПОУ «РБМК»: Балдоржиевой Василисе Батомункуевне, Югдуровой Елизавете Долгоровне, Аюшеевой Светлане Владимировне по телефону: 8-3012-23-38-48.