

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Первый заместитель министра -  
председатель комитета по науке и  
профессиональному образованию  
*Л.Ю. Сандакова*  
«12» 12 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БРПК  
С.Ц. Нимбуева  
12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель РСО  
«Совет директоров»  
*О.В. Якимов*  
«01» 01 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о Межрегиональном конкурсе «Лучший «цифровой» педагог системы  
среднего профессионального образования»**

(с международным участием)

Улан-Удэ, 2025

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения Межрегионального конкурса «Лучший «цифровой» педагог системы среднего профессионального образования» (с международным участием) (далее - Конкурс).

1.2 Целью организации и проведения Конкурса является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов системы среднего профессионального образования Российской Федерации и дружественных стран, распространение передового педагогического опыта в применении цифровых образовательных технологий в обучении студентов.

1.3 Организатором Конкурса является ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (далее - ГБПОУ БРПК, колледж).

1.4 Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Республики Бурятия и Региональной общественной организации «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия» (далее - РОО «Совет директоров ПОО РБ»).

1.5 Партнерами Конкурса являются:

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

1.6 Задачи Конкурса:

– представить опыт педагогов системы среднего профессионального образования Республики Бурятия, иных субъектов Российской Федерации и дружественных стран в сфере применения цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта в обучении студентов;

– выявить и предложить к трансляции эффективные практики организации обучения студентов в информационно-образовательной среде;

– повышение качества подготовки педагогических кадров, владеющих современными цифровыми технологиями и технологиями искусственного интеллекта;

– стимулирование инновационной активности преподавателей и развитие новых форм организации учебного процесса с использованием цифровых ресурсов.

1.7 Действие настоящего положения распространяется на участников Конкурса.

1.8 В настоящем положении применяются следующие обозначения и сокращения:

ГБПОУ БРПК,	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
Колледж	профессиональные образовательные организации Республики Бурятия
ПОО РБ	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная
MOODLE	объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
МДК	междисциплинарный курс
ЭОП	электронный образовательный продукт.

## **2 Организация Конкурса**

2.1 Общее руководство Конкурсом осуществляется организационным комитетом Конкурса (далее - Оргкомитет).

2.2 Контакты оргкомитета: 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, д.5, тел. 8(312) 446341, доп. (122), ответственное лицо - Черниговская Эржена Солбоновна, заведующая кафедрой допрофессиональной подготовки ГБПОУ БРПК.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

Председатель оргкомитета	Цыренов Е.Д.	начальник отдела СПО Министерства образования и науки Республики Бурятия
Члены оргкомитета	Нимбуева С.Ц.	к.п.н., директор ГБПОУ БРПК

Дамбуева А.Б.	Ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Рулиене Л.Н.	д.п.н., профессор кафедры общей педагогики БГУ имени Доржи Банзарова
Якимов О.В.	к.п.н., председатель РОО «Совет директоров ПОО РБ»
Подкорытова Е.В.	заместитель директора по научно-методической и инновационным технологиям ГБПОУ БРПК
Черниговская Э.С.	заведующая кафедрой допрофессиональной подготовки ГБПОУ БРПК
Энкеева Б.В.	преподаватель физики, информатики и ИКТ в профессиональной деятельности, цифровые инструменты учителя кафедры допрофессиональной подготовки ГБПОУ БРПК

2.4. Конкурс проводится по следующим по номинациям:

- искусство и культура;
- техника и технологии;
- медицина;
- сервис и туризм;
- сельское хозяйство и промышленность;
- социально-экономическое и юриспруденция;
- образование;
- общеобразовательные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины.

2.8. В зависимости от количества поданных заявок, Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право объединять либо разделять номинации Конкурса.

2.9. Конкурс проводится **28 января 2026 года** в онлайн-формате для участников из других субъектов Российской Федерации и дружественных стран, а для участников из Республики Бурятия - **29 января 2026 года** в очном формате. Открытие конкурса состоится 29 января в актовом зале колледжа.

2.10 Участие в конкурсе бесплатное.

2.11 Подключение онлайн-участников будет осуществляться по ссылке, направляемой по электронной почте, не позднее чем за 2 дня до начала Конкурса.

2.12 Подведение итогов и определение победителей Конкурса:

2.13 Итоги объявляются в день проведения Конкурса по каждому направлению отдельно и публикуются на сайте ГБПОУ БРПК <https://brpk.buryatschool.ru/>.

2.14. Всем участникам Конкурса выдаются сертификаты.

2.15 В каждом направлении выбираются победители – дипломанты 1,2,3 степени; при равном количестве баллов может быть определено более одного победителя.

2.16 Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена.

2.17. В честь 5-летия Конкурса планируется издание сборника материалов.

### 3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Заявки для участия в Конкурсе принимаются до **15 января 2026 года**.

3.2. К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций России и дружественных стран. Для участия в конкурсе необходимо заполнить форму заявки <https://forms.yandex.ru/u/6930085a90fa7b5c74ad4ce5>.

3.3. Участие в Конкурсе возможно в двух форматах: очное - для тех, кто проживает в городе Улан-Удэ и близлежащих районах Республики Бурятия, онлайн участие - для тех, кто

проживает в других субъектах Российской Федерации и в дружественных странах, а также в отдаленных районах Республики Бурятия.

3.4. Участник Конкурса имеет права выбрать одно из двух направлений участия в конкурсе:

– демонстрация разработанного электронного образовательного продукта (на выбор: электронный курс, персональный сайт, электронный учебник, интерактивная тетрадь, персональный образовательный канал, видео-контент по дисциплине и т.д.). Онлайн-участники подключаются в определенное время, защищают свой электронный продукт по очереди;

– демонстрация фрагмента урока на 20 минут с шестью волонтерами (волонтеры могут быть предоставлены образовательной организацией участника или организатором Конкурса). Онлайн-участники организуют видео-встречу со студентами на любой платформе и отправляют ссылку для входа на урок членам жюри по электронной почте [ergena74@mail.ru](mailto:ergena74@mail.ru).

3.5. Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено.

3.6. Участники Конкурса вместе с заявкой предоставляют аннотацию электронного образовательного продукта/фрагмента урока на почту: [ergena74@mail.ru](mailto:ergena74@mail.ru).

3.7. Для организации открытия Конкурса участник направляет свою фотографию и активную ссылку на электронный образовательный продукт (ЭОП);

3.8. Аннотация электронного образовательного продукта должна содержать:

- полное наименование учебного предмета/ профессионального модуля;
- наименование специальности, для которой разработан ЭОП;
- количество часов (теории, практики, СРС);
- перечень тем согласно рабочей программы дисциплины;
- охват количества студентов обучаемых на данном ресурсе.

3.9. Аннотация к фрагменту урока (онлайн- урока) должна содержать:

- наименование учебного предмета, профессионального модуля;
- тема урока;
- тип урока;
- цель представляемого фрагмента урока;
- используемые цифровые ресурсы и платформы для видеоконференции.

#### **4. Критерии оценивания участников Конкурса по направлениям**

Каждый критерий оценивается по 3-х балльной системе: 0 – не выражен; 1 – выражен частично; 2 – выражен в полной мере.

**Максимальная оценка за каждое конкурсное задание -20 баллов.**

<b>4.1. Критерии оценки электронного образовательного продукта:</b>		<b>Баллы</b>
<b>1. Содержательный и методический</b>		<b>0-8</b>
1.1.	Соответствие целям обучения: четкая связь продукта с учебной программой, ФГОС, конкретными темами, дидактическими единицами, формулировка дидактической цели ЭОП	
1.2.	Методическая грамотность: наличие четкой структуры (введение, основной материал, контроль), логичность изложения, соответствие принципам дидактики (от простого к сложному)	
1.3.	Интерактивность и вовлеченность: наличие элементов, требующих активных действий обучающегося: симуляции, тренажеры, задания с обратной связью, кейсы, интерактивные схемы/таблицы	
1.4	Система контроля и оценки: наличие и разнообразие заданий для проверки знаний (тесты, задачи, проектные задания), адекватность и	

	объективность критерииов оценки внутри продукта, возможность самоконтроля для обучающегося	
<b>2. Технический и дизайн-эргономический</b>		<b>0-4</b>
2.1.	Удобство навигации и интерфейс: интуитивно понятное управление, логичная структура меню, наличие подсказок, легкость перемещения между разделами	
2.2.	Эстетика и визуальная подача: современный, гармоничный дизайн, единый стиль оформления, читабельные шрифты, оптимальное качество изображений, видео, аудио продуманная цветовая схема, не перегруженная анимация	
<b>3. Инновационность и практическая значимость</b>		<b>0-4</b>
3.1.	Новизна и оригинальность: уникальность концепции, подходов, способов подачи материала, использование новых нейросетевых технологий (VR/AR, геймификация, адаптивные сценарии)	
3.2.	Практико-ориентированность: связь с реальными профессиональными задачами, моделирование рабочих ситуаций, наличие материалов из практики (примеры документов, видео с производства, интервью с экспертами)	
<b>4. Документация и представление</b>		<b>0-4</b>
4.1.	Полнота сопроводительной документации: наличие аннотации к ЭОП, методического руководства для преподавателя, инструкции для обучающегося, сценария использования на занятии	
4.2.	Качество презентации продукта: умение автора лаконично и убедительно представить идею, преимущества и область применения ЭОП во время защиты	

<b>4.2. Критерии оценки фрагмента урока:</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Методическое и содержательное совершенство</b>	<b>0-6</b>
1.1. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.2. Обеспечивает четкую структуру фрагмента учебного занятия	
1.3. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующие профессиональные навыки обучающихся	
<b>2. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	<b>0-6</b>
2.1. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
2.2. Владеет цифровыми инструментами оценивания деятельности обучающихся	
2.3. Демонстрирует наличие цифровых форм работы (интерактивные задания, квесты, голосования, совместные доски)	
<b>3. Использование цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта</b>	<b>0-4</b>
3.1. Демонстрирует применение собственного электронного образовательного продукта	
3.2. Демонстрирует нестандартное применение цифровых технологий (геймификация, использование VR/AR, проектная деятельность в онлайн-среде и т.д.) и технологий искусственного интеллекта	
<b>4. Организационная культура педагога</b>	<b>0-4</b>

4.1.	Четкая дикция, грамотная речь. Этика и внешний вид педагога соответствуют профессиональным стандартам	
4.2.	Соблюдены временные рамки фрагмента урока	